

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 10»

**Дидактическое пособие
по речевому развитию детей младшего и среднего
дошкольного возраста
«Забавные перчатки»**

Воспитатель Логвиненко Ирина Александровна

2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Сказка «Волк и семеро козлят»	5
2. Сказка «Репка»	6
3. Сказка «Заюшкина избушка»	7
4. Сказка «Маша и медведь»	8
5. Сказка «Теремок»	9
6. Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	10
Пальчиковые игры со словесным сопровождением	
1. «Бабочка-красавица»	11
2. «Гуси-гусинята»	12
3. «Модница крылатая – платье полосатое»	13
4. «Лягушка квакушка - зелёное брюшко»	14
Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	19
Приложение 4	21
Приложение 5	22
Приложение 6	24
Методические рекомендации	25
Планируемые результаты	25
Список используемой литературы	27

Пояснительная записка

Создать речепорождающую ситуацию для детей достаточно непросто – для этого требуется терпение, изобретательность и поиск новых игр и приемов, активизирующих речь детей. В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности.

Используя опыт своей педагогической работы, я разработала дидактическое пособие по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста «Забавные перчатки». Оно отвечает таким педагогическим требованиям, как доступность, эффективность воздействия, вариативность использования. Пособие представляет собой картотеку театральных постановок, основанных на сюжетах русских народных сказок, с использованием созданных кукол-перчаток, а так же включает пальчиковые игры.

Созданные куклы-перчатки без пальчиков, на верхней стороне которых пришта липкая лента, к ней прикрепляется любой обыгрываемый «герой», связанный из шерстяных ниток. Туловищем и основой куклы служит детская перчатка, у которой обрезаются места для пальцев. Перчатка надевается на руку. Указательный средний пальцы изображают ноги персонажа, которые двигаются (шагают, бегут по столу). Детям младшего дошкольного возраста проще управлять куклой на своей руке, чем войти в образ героя, надев на себя костюм. Все занятия, как правило, строятся на материале песен, потешек, пальчиковых игр, проведение игр – драматизаций.

Использование этого материала стимулирует мотивацию и способствует лучшему усвоению материала благодаря непроизвольному запоминанию. Все произведения подбираются с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Данное дидактическое пособие решает следующие задачи:

- обогащение и уточнения словаря, показ с названием, многократное повторение нового слова или фразы, использование взрослым нового слова в

сочетании со знакомыми детям словами; поручения, предлагающие ответ действием (пройди по дорожке, на день сапожки и т.д.)

- активизация словаря: вопросы и ответы, дидактические упражнения.
- развитие слухового восприятия: музыкально-ритмические упражнения;
- формирование правильного звукопроизношения: артикуляционная гимнастика: упражнения на звукоподражание; использование звуков—песенок; словесные игры; дыхательная и пальчиковая гимнастика.

- развитие связной речи: обыгрывание и чтение сказок, потешек, авторских произведений, имитационные упражнения, сопровождаемые речью.

- возникновение и поддержание положительных эмоций, повышение эмоционального тонуса.

- развитие тактильно кинетической чувствительности, сенсорного опыта, умение прислушиваться к своим ощущениям.

- обеспечение содержательного общения с взрослыми и сверстниками.

Пособие привлекает детей яркостью, мобильностью, многофункциональностью, простотой в использовании, разнообразием содержания. Использование показа с включением действий самого ребенка удовлетворяет его естественную потребность — воспринимать и действовать одновременно. Это очень важно для накопления сенсорного опыта. Одно из его достоинств состоит в том, что взрослый может надеть эту перчатку себе на руку и играть вместе с детьми.

Работа с детьми в данном направлении осуществляется в тесной взаимосвязи с непосредственно образовательной деятельностью по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, с сенсорным развитием.



1. Сказка «Волк и семеро козлят»

Куклы – перчатки:

- Мама коза
- Козлятки – дети
- Волк

Предметы для декораций:

- «Лесная полянка»
- Домик
- Деревья, кусты

Сценарий – Приложение 1.



2. Сказка «Репка»

Куклы – перчатки:

- Репка
- Дед
- Бабка
- Внучка
- Жучка
- Мурка
- Мышка

Предметы для декораций:

- Огород
- Пейзаж «Лето»

Сценарий – Приложение 2.



3. Сказка «Заюшкина избушка»

Куклы – перчатки:

- Заяц
- Лиса
- Медведь
- Собака
- Петух

Предметы для декораций:

- Избушки лубяная и ледяная
- Лес
- Пейзаж зимы.

Сценарий – Приложение 3.



4. Сказка «Маша и медведь»

Куклы – перчатки:

- Маша
- Медведь
- Баба
- Дед

Предметы для декорации:

- Лес
- Пейзаж
- Лес
- Избушка медведя

Сценарий – Приложение 4.



5. Сказка «Теремок»

Куклы – перчатки:

- Мышка
- Лягушка
- Зайка – побегайка
- Волчок – серый бочок
- Лисичка – сестричка
- Медведь

Предметы для декораций:

- Лес
- Летний пейзаж
- Терем

Сценарий – Приложение 5.



6. Сказка «Петушок и бобовое зернышко»

Куклы –перчатки:

- Курочка
- Петушок
- Хозяйка
- Кузнец
- Корова

Предметы для декораций:

- Изба
- Подворье
- Пейзаж весны

Сценарий – Приложение 6.



Пальчиковые игры со словесным сопровождением

«Бабочка-красавица»

Цель: создание эмоционально – положительного отношения к игре с перчаткой.

Задачи: Продолжать учить согласовывать движения и речь, выполнять игровые задания, развивать пространственное восприятие, координацию движений рук, мелкую моторику, речь, формировать правильное звукопроизношения.

Предварительная работа. Рассматривание картинок, игрушечных бабочек, чтение стихотворений.

Ход игры.

Гусеничка, гусеничка

(ползем пальчиками по руке вверх, типа массажик делаем)

Бабочкина дочка

(ползем обратно)

По травинке ползает

(ползем вверх по другой руке)

Кушает листочки

(ползем вниз)

Ам-ам-ам-ам

(«откусываем» пальчики, ребенок их загибает)

Поела

(погладили по животу)

Спать захотела

(ладошки вместе под голову)

Проснулась

(потянулись)

Бабочкой обернулась

(скрещиваем ладони в районе запястий)

Полетела-полетела!

(машем ладонями)



«Гуси-гусенята»

Цель: создание эмоционально положительного отношения к играм с перчатками.

Задачи: воспитывать желание участвовать в совместной деятельности детей и взрослого, активизировать действия пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы, активизировать тактильную чувствительность.

Предварительная работа. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением гусей, Чтение стихов, потешек о гусях. Отметить их характерные особенности, тонкая длинная шея, тело, покрытое оперение, красный клюв, лапки с перепонками. Любит и умеет плавать в реке, шипит, может ущипнуть клювом того, кто не нравится, т. п.

Ход игры.

Воспитатель: Жили у бабуси два веселых гуся.

Один серый, другой белый. Два веселых гуся.

Дети пальчиками «ходят» по сенсорному коврику

Воспитатель: Мыли гуси лапки в луже у канавки:

Один серый, другой белый, в луже у канавки.

Пальчиковая игра:

- Где ладошка? Тут?

- Тут! – *показываем ладошку*

- На ладошке пруд?

- Пруд.

- Стали гуси лапки мыть

- Весело плескаться – *топочут пальчиками по ладошке.*

Воспитатель:

-Ах! Кричит бабуся, ой, пропали гуси.

Один серый, другой белый

Гуси, мои гуси!

Дети другой рукой прячут гуся (сжимание, разжимание кулачков, «прячутся»).

Воспитатель: Ах вы, проказники, вот вам сапожки вы ходите в них и не прячьтесь больше от меня. *(дети самостоятельно выбирают «красные сапожки»)*

Упражнение:

Гуси-гусенята на ножки красные одели сапожки.

И пошли гуськом, вереницей,

Чтоб воды в корыте напиться.



«Модница крылатая – платье полосатое»

Цель: создание эмоционально положительного отношения к играм с перчатками.

Задачи: способствовать желанию подражать взрослому, понимать смысл речи, вовлекать совместную с другими детьми деятельность, активизировать действия пальцев рук, речь, активизировать словарь (ж-ж-ж-ж пчелка)

Предварительная работа. Рассматривание картинок с изображением пчелки. Чтение стихотворений о пчелке. Рассказать, где живут пчелки.

Ход игры.

Я весёлая пчела.
Нектар всюду я пила.
Над лужайками кружу,
И жужу, жужу, жужу.
Я модница крылатая
Платье полосатое
Ростом хоть и кроха,
Укушу – будет плохо!
Пчелка села на цветок,
Пьёт она душистый сок.



«Лягушка квакушка - зелёное брюшко»

Цель: создание эмоционально положительного отношения к играм с перчатками.

Предварительная работа. Показать лягушку на картине, рассказать, что она живёт в воде, умеет плавать и прыгать, зелена. У неё большие глаза. Поет песенку «Ква—Ква» и очень любит обедать комариками.

Ход игры.

Две весёлые лягушки (*сжимают руки в кулаки и кладут их пальцами вниз*)

Ни минуты не сидят (*резко распрямляют пальцы руки, как бы подпрыгивают над столом.*)

Ловко прыгают подружки (*кладут ладони на стол*)

Только брызги вверх летят (*резко сжимают кулаки и опять кладут их на стол.*)



Сценарий сказки для пальчикового театра «Волк и семеро козлят»

Сказочница:

Жила-была Коза и было у нее семеро Козлят.

Коза построила себе в лесу избушку.

И там поселились вместе со своими Козлятами.

Коза часто уходила из дома, чтобы пощипать травку на лесной полянке и Козлятам молочка принести. И когда она уходила, всегда говорила своим деткам, чтобы они дверь в избушке запирали и чужих не пускали.

Коза: Козлятки мои, я пойду на полянку травку пощипать и молочка вам принесу! Когда я приду спою песенку:

Коза: (поет) Козлятушки, ребятушки,
Отопритесь, отворитесь.

Ваша мама пришла
Молочка принесла.

Коза: А если кто чужой придет?

Все козлята: Никому не откроем!

Коза: Ну, я пойду! Закрывайте дверь!

Все козлята: Пока мама!

Сказочница: Ушла коза, а козлята начали водить хоровод.

Сказочница: Детки у Козы были послушные и чужим дверь не открывали, но когда Коза пела песню услышал серый Волк. Он уже давно хотел утащить Козлят, но они ему ни разу не открыли. А в этот раз он услышал, как Коза поет своим Козлятам песенку и решил обмануть их. Подошел он к избушке и запел толстым голосом.

Волк: (толстым голосом)
Козлятушки, ребятушки,
Отопритесь, отворитесь.
Ваша мама пришла
Молочка принесла.

Ребенок: Это не мама!

Все вместе: Уходи волк!

Сказочница: Пришлось уйти Волку ни с чем. А Коза вернулась домой и запела...

Коза: Козлятушки, ребятушки,
Отопритесь, отворитесь.
Ваша мама пришла
Молочка принесла.

Ребенок: Мама, мама! К нам Волк приходил и пел твою песенку!

Все вместе: А мы ему не открыли!

Сказочница: Коза начала кормить своих козлят.

Сказочница: Коза своих деток накормила, спать уложила, а на следующий день опять собралась пойти травку пощипать и Козлятам молочка принести.

Коза: Козлятки мои, я пойду травку пощипать и вам молочка принесу!

Когда я приду спою песенку:

Козлятушки, ребятаушки,

Отопритесь, отворитесь.

Ваша мама пришла

Молочка принесла.

Коза: Ну, я пойду! Закрывайте дверь!

Все козлята: Пока мама!

Сказочница: Ушла коза, а козлята стали играть.

Мы весёлые ребятки

Мы веселые козлятки

Все играемся!

Все бодаемся!

Сказочница: Ушла Коза. А Волк тут, как тут...

Сказочница: Подошел Волк к избушке. На этот раз волк решил, что точно украдет козлят. Вот только ему надо постараться петь тонким голосом.

Волк: Козлятушки, ребятаушки,

Отопритесь, отворитесь.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

Ребенок: Это наша мама поет! Давайте откроем дверь!

Все козлята: Давайте!

Сказочница: Волк забрал козлят, потому что они ему открыли дверь, скажите, разве можно открывать дверь чужим?

Сказочница: Пришла Коза, увидела, что дверь открыта и нет в домике Козлят, заплакала, запричитала.

Коза: Ох вы дети мои, мои Козлятки!

Побегу злого Волка догоню!

Сказочница: Пришла коза к домику волка и говорит ему.

Коза: Волк, отдавай моих Козлят!

Волк: Не отдам!

Коза: Тогда я тебя забодаю!

Волк: Ладно, ладно! Забирай своих козлят!

Коза: Козлятки мои! Идите ко мне!

Козлята: Мама, мама!

Коза обнимает Козлят.

Сценарий сказки для пальчикового театра «Репка»

Сказочница: Круглый бок, желтый бок —

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репка)

Вот такая история с этой репкой произошла.

Жили бабка с дедом — не тужили. Да придумал дед репку посадить.

Дед. А чего, бабка, репа всегда в хозяйстве сгодится, хоть вареная, хоть пареная.

Будем зимой репку кушать да, как дрова в печи трещат, слушать.

Бабка. А давай дед посадим!

Сказочница: Посадил дед репку. Репа росла, росла все лето, дождик ее поливал, поливал. Росла, росла репка, да такая выросла— большая-пребольшая! Пошел дед репку тянуть. Тянет - потянет, а вытянуть не может. Что делать? Вы как думаете?

Стал дед бабку звать, а она капусту солила. Знаете как? Да вот так, давайте помогайте, а то долго деду бабку ждать придется!

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим,

Мы капусту мнем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жмем.

Бабка. Вот какие ребята молодцы! Быстро я капусту посолила, помогли вы мне! Побежала деду помогать!

Сказочница. Встала бабка за дедку, дедка — за репку. Тянут - потянут, вытянуть не могут.

Бабка. Ну, что, дед, делать будем? Надо звать внучку!

Дед. Ну, зови, что ли!

Бабка. Пошла я внучку звать! Внушенька!

Сказочница. Дальше, как в сказке «Репка»: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут.

Внучка. Надо Жучку позвать.

Бабка. Конечно позови!

Внучка. Жучка, иди репку тянуть!

Сказочница. Жучка прибежала, увидела репку и начала лаять: сначала удивленно:

Жучка: Гав, гав!

Сказочник: потом она испугалась и залаяла грозно:

Жучка: Гав, гав!

Сказочница. Потом завиляла хвостом, обрадовалась.

Дед. Хватит, Жучка, лаять. Держись за внучку, внучка — за бабку, бабка — за дедку, дедка — за репку.

Сказочница. Тянут-потянут — вытянуть не могут! И решили мы, что надо звать кошку.

Кошка. Вот я и проснулась, иду вам помогать.

Бабка. Кошка — за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабу, бабка — за деду, дедка — за репку. Тянут-потянут — вытянуть не могут!

Дед. Кого же еще позвать? У нас больше и нет никого, не вытянуть нам репку!

Мышка. Давайте я вам помогу!

Бабка. Да что ты, мышка! Ты же такая маленькая да слабенькая.

Мышка. А вдруг и я вам пригожусь?

Сказочница. Встали: мышка — за кошку, кошка — за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабу, бабка — за деду, дедка — за репку.

Тянут-потянут, тянут-потянут, тянут-потянут, да и вытянули репку!

Дед. Ай да молодцы мы с вами, ребята!

Сказочница. Когда дружно да ладно — любое дело спорится!

Сценарий сказки для пальчикового театра «Заюшкина избушка»

Сказочница:

Жили-были лиса да заяц.

У лисицы-изба ледяная, а у зайчика- лубяная.

Пришла весна- красна. Избушка у лисы растаяла.

Лиса попросилась к Зайчику погреться, да зайчика-то и выгнала.

Лиса: *(хитро)*

Ты пусти меня погреться,

Ой, замерзла я совсем!

(грозно):

Ты пока побудь снаружи,

А не то тебя я съем!

Зайчик *хватает котомку и выбегает из избушки*

Сказочница:

Идёт зайчик по дорожке и плачет. Навстречу ему собака.

Собака:

Здравствуй, косой! О чём ты плачешь, родной?

Зайчик: *(всхлипывая)*

Как мне не плакать! Как не горевать? Была у меня избушка лубяная, а у лисицы ледяная. Пришла весна- красна. Лиса попросилась ко мне погреться, да меня же и выгнала.

Сказочница:

Решили собаки выгнать лису.

Собака 1:

Тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

Собака 2:

Тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

Сказочница:

А она с печи кричит

Лиса:

Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Сказочница:

Испугались собаки и убежали.

Зайчик опять идёт и плачет. Ему навстречу медведь бредёт.

Медведь:

О чем, зайчик, плачешь?

Зайчик: *(всхлипывая)*

Ох, беда, беда, беда!

Не вернуться никогда

Мне в избушку лубяную!

Заняла её лиса,

Очень хитрая она!

Попросилась ко мне погреться,
Да решила навсегда поселиться!
Как расправиться мне с ней?
Где найти теперь друзей?

Медведь:

Твоему горю помогу -
Я плутовку прогоню!
Будет знать, как обижать
И зайчаток и бельчат!

Сказочница:

Пошли они лису гнать. Как медведь зарычит:

Медведь:

Р-р-р -Поди, лиса прочь!

Лиса:

Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по
закоулочкам!

Сказочница:

Медведь испугался и ушёл. Зайчик опять идёт и плачет.
Ему навстречу петух с косой.

Петушок:

О чём зайчик плачешь?

Зайчик: *(всхлипывая)*

Ох, беда, беда, беда!

Не вернуться никогда

Мне в избушку лубяную!

Заняла её лиса,

Очень хитрая она!

Петушок: (кричит)

Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плече, хочу лису посечи!

Поди, лиса, вон с печи!

Лиса:

Испугали вы меня!

Не вернусь уж никогда

К тебе, зайнька косой!

Живи здесь, петух с тобой!

Сказочница:

Стали заяка с Петей жить,

В лес ходить да не тужить!

Сценарий сказки для пальчикового театра «Маша и медведь»

Сказочница. Жили-были дедушка и бабушка, и была у них внучка Машенька. Раз пошла Машенька в лес по грибы да по ягоды. Идет по лесу и песню поет.

Маша (*поет*)

Сказочница. Шла она, шла и заблудилась. Стала Маша звать на помощь и кричать

Маша : Ау-у-у! Бабушка, дедушка, вы где?

Сказочница. Но никто ее не услышал. Пошла Маша тропинку искать, вдруг видит: стоит избушка. А в той избушке жил медведь.

(*Выходит Медведь*)

Медведь. Здравствуй, Машенька! Куда идешь?

Маша. Гуляла я по лесу и заблудилась, не могу найти дорожку домой. Ведущий. Обрадовался Медведь и говорит.

Медведь. Будешь у меня жить! Пирожки печь, дом подметать.

Ведущий. Делать нечего! Стала Маша жить в медвежьей избушке.

(*Маша подметает*)

Сказочница. Вот, однажды попросила Маша медведя отпустить ее в деревню к дедушке и бабушке отнести гостинцы.

Маша. Отпусти меня к дедушке и бабушке, отнести гостинцы, я им пирожков напекла.

Медведь. Нет! Не отпущу!

Маша. Тогда отнести сам гостинцы бабушке и дедушке.

Медведь. Так и быть, отнесу.

Сказочница. Собрала она в короб пирожки, да сама туда и спряталась. Медведь ее не заметил. Взвалил короб себе на спину и пошел в деревню.

Шел, шел медведь, устал и говорит.

Медведь. Сяду на пенек, Съем пирожок!

Сказочница. А Машенька из короба...

Маша. Вижу, вижу! Не садись на пенек, Не ешь пирожок! Неси бабушке, носи дедушке.

Сказочница. Удивился медведь, откуда это Машин голос? Поднял короб и понес в деревню. Нашел дом дедушки и бабушки, поставил короб, а собака почуяла медведя и давай лаять.

(*Выбегает собака, лает*)

Собака. Гав!Гав! Уходи, Медведь, прочь!

Сказочница. Испугался медведь и убежал в лес, а из дома вышли дедушка и бабушка, увидели Машеньку, обрадовались, стали обнимать, целовать, умницей называть.

Вот и сказки конец, а кто слушал, молодец.

Сценарий сказки для пальчикового театра «Теремок»

Сказочница: Что за славный теремок, не большой, не маленький!

Он не заперт на замок, не закрыты ставенки.

Вот по полю, мышка бежит у дверей остановилась и стучит.

Мышка:

В двери я стучу, стучу в теремок попасть хочу,

Дверь открыта, тишина, здесь я буду жить одна.

Сказочница: И стала Мышка жить в домике. Вот прыгает по полю Лягушка.

Лягушка:

Ква-ква, ква-ква-ква!

Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка!

Мышка:

Прыгай в домик поскорей!

Вместе будет веселей!

Сказочница: Лягушка садится около теремка.

Стали они вдвоем жить. А в лесу уже травка пожелтела, и листочки с деревьев падают. Все чаще дождик идет.

А у зайки дома нету, к теремку идет с приветом.

Зайчик: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Звери: А ты кто?

Зайчик: Я зайчик - попрыгайчик. Пустите меня к себе жить.

Звери: Заходи зайчик, будешь с нами жить.

Сказочница: Стали они втроем жить. Мышка пироги печет, лягушка по воду ходит, а зайка песни поет. А по полю не спеша идет лисонька лиса...

Лиса: Ой, какой-то теремок? Кто-то в тереме поет?

В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я зайчик - попрыгайчик.

Звери: А ты кто?

Лиса: Я - Лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить.

Звери:

Заходи, будешь с нами жить!

Сказочница: Стали они вчетвером жить.

Вот живут все вчетвером! Тёплый, дружный терем-дом.

Но что за шум? Что за треск? Кто же там пробирается?

Вот по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит.

Волк:

В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я зайчик - попрыгайчик.

Лиса: Я - Лисичка-сестричка.

Звери: А ты кто?

Волк: Я волк – зубами щелк! Пустите меня к себе жить!

Звери: Заходи, будешь с нами жить!

Сказочница: Стали они впятером жить. Звери радуют друг друга.

В доме чисто и тепло. Вдруг раздался треск и шум... Это шел Медведь – шатун...

Медведь:

В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу. Кто в теремочке живет?

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я зайчик - попрыгайчик.

Лиса: Я - Лисичка-сестричка.

Волк: Я волк – зубами щелк!

Звери: А ты кто?

Медведь: А я – Мишка–косолапый. Пустите меня к себе жить!

Звери: Заходи, будем вместе жить!

Сказочница: Все друг друга уважают, Никого не обижают!

В этом домике тепло, И уютно и светло.

Помогают здесь друг другу.

Вместе пирожки пекут, Вместе песенки поют!

Все вместе:

Вот сказочке конец

А кто слушал – молодец!

Сценарий сказки для пальчикового театра «Петушок и бобовое зернышко»

Сказочница: Жили-были петушок и курочка. Петушок все торопился, все торопился, а курочка знай себе приговаривает:

Курочка: Петя, не торопись, Петя, не торопись.

Сказочница: Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый лежит.

Петушок повторяет действия за рассказчиком.

Сказочница: Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит.

У домика появляется хозяйка

Курочка: Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица, петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Хозяйка: Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я уж собью маслица.

Сказочница: Бросилась курочка к корове.

Появляется корова.

Курочка: Коровушка, голубушка, дай скорей молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Коровушка: Ступай скорей к хозяину. Пусть он принесёт мне свежей травы.

Сказочница: Бежит курочка к хозяину.

У домика появляется хозяин.

Курочка: Хозяин, хозяин! Дай скорей коровушке свежей травы, коровушка даст молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Хозяин: Беги скорей в кузнецу к кузнецу за косою.

Сказочница: Со всех ног бросилась курочка к кузнецу.

Курочка: Кузнец, кузнец, дай скорей хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

Курочка дает хозяину новую косу, хозяин даёт коровушке свежей травы, коровушка даёт молока, хозяйюшка даёт масло. Довольная курочка убегает, спешит помочь петушку.

Сказочница: Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко проскочило.

Петушок

встаёт и во всё горло кричит:

- Ку-ка-ре-ку!

Методические рекомендации

Данное пособие по развитию речи вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость, является одним из самых эффективных способов воздействия, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить, играя.

Игры с перчаточными куклами-персонажами могут использоваться в образовательной, самостоятельной и игровой деятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста как индивидуально, так и в подгруппе. Играть можно и с одним персонажем, и с несколькими.

Данное пособие возможно использовать воспитателям, логопедам, музыкальным руководителям, а так же родителям.

Пособие поможет воспитателям творчески организовать работу по развитию речи, театральных способностей детей, а так же будет способствовать развитию навыка коммуникации.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты работы с данным дидактическим пособием ориентированы на обогащение и активизацию словаря, ведение детьми диалогов, совершенствование монологической речи. Пособие «Волшебные перчатки» стимулирует раскрытие творческих способностей детей, таких как интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации. Развиваются личностные качества, партнерские отношения, память, внимание, воображение.

Развивая умственные способности детей, коммуникативные навыки, умение рассуждать, отстаивать своё мнение, способность обстоятельно выдвигать свои идеи, важно стремиться к тому, чтобы каждый ребёнок, посещающий детский сад, в дальнейшем мог стать интересным, грамотным, разносторонним человеком, личностью.



Список используемой литературы

1. Артёмова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвящение, 1990.
2. Арушанова А.О. Организация диалогического общения дошкольников со сверстниками // Дошкольное воспитание. – 2001.
3. Короткова Э.Л. Обеспечение речевой практики при взаимодействии работы над развитием диалогической и монологической речи. // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / Сост. М.М. Алксеева. – М., Академия, 1999.
4. Лисина М.И. Развитие общения у дошкольников / Под. Ред. А.В. Запорожца, М.И. Лисиной – М.: «Педагогика», 1974
5. Статья Акуловой О.В. «Театрализованные игры детей» // Дошкольное воспитание , 2006. - N4
6. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольника. – М.: Изд-во института психотерапии, 2001.

Интернет ресурсы:

7. <http://nsportal.ru/>
8. <http://pedologiya.ru/servisy/publik>
9. <http://st-wospit40-0.ucoz.net>
10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/24/raznotsvetnye-perchatki-v-tehnike-hand-made>

РЕЦЕНЗИЯ
на дидактическое пособие
по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста
«Волшебные перчатки»,
Логвиненко Ирины Александровны,
воспитателя МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»

Дидактическое пособие по речевому развитию «Волшебные перчатки» является авторской разработкой и предназначено для игровых и образовательных ситуаций с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. При взаимодействии с дидактическим пособием создаются условия, в которых каждый ребёнок получает возможность самостоятельно действовать в определённой ситуации или с определёнными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт.

Дидактическое пособие состоит из картотеки театральных постановок, пальчиковых игр, основанных на сюжетах русских народных сказок, с использованием созданных кукол-перчаток.

Автор акцентирует внимание на том, что пособие направлено на обогащение и активизацию словаря, ведение диалогов, совершенствование монологической речи, стимулирует желание искать интонационные средства выразительности для создания игрового образа.

Дидактическое пособие обладает практической значимостью. Ребенок самостоятельно надевает на руку перчатку и оживляет её с помощью выбранного им героя, и от его лица рассказывает о своих собственных мыслях. Таким образом, с помощью пособия «Волшебные перчатки» можно выразить и отрегулировать свои собственные переживания. Исполняя роли персонажей с разными характерами, ребенок примеряет на себя разные модели социального поведения.

Дидактическое пособие «Волшебные перчатки» – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов общения со сверстниками, взрослым. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пособии «Волшебные перчатки» все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание дошкольников и легко запоминаются.

Данное дидактическое пособие адресовано воспитателям, музыкальным руководителям, работающим в дошкольных учреждениях, а также родителям.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

С. Г. Рудкова, к.п.н., доцент

28.02.2023 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Логвиненко Ирина Александровна

воспитатель

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект образовательной деятельности по речевому
и художественно – эстетическому развитию в старшей
группе "Театр сказок"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-rechevomu-i-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v-starshej-gruppe-6325310.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

16.12.2021

УД07962022

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Логвиненко Ирина Александровна

воспитатель

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект образовательной деятельности с детьми 4-5
лет по художественно – эстетическому развитию
«Расписные матрешки».

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-detmi-4-5-let-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-raspisnye-matreshki-6325307.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

20.12.2021

АФ37172852

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Логвиненко Ирина Александровна

воспитатель

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по речевому развитию в средней группе

"Мини викторина по сказкам"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-rechevomu-razvitiyu-v-srednej-gruppe-6325305.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

06.10.2022

ПЦ46008248

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Логвиненко Ирина Александровна

воспитатель

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект образовательной деятельности по познавательному и художественно-эстетическому развитию «Федорина посуда» (По сказке К.Чуковского Федорино – горе» Средняя группа. Возраст детей 4-5 лет.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-poznavatelnomu-i-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-fedorina-posuda-po-skazke-k-chu-6325313.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Логвиненко Ирина Александровна

воспитатель

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект образовательной деятельности по речевому и художественно – эстетическому развитию в старшей группе. «Волшебный цветок»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-rechevomu-i-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v-starshej-gruppe-volshebnyj-cvetok-6325297.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

23.11.2022г.

№ 566

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального методического конкурса педагогов ДОО
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 06.10.2022г. №488 «О проведении муниципального методического конкурса педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году в целях повышения качества дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогов, ДОО МО Динской район был проведен муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году.

В конкурсе приняли участие 89 педагогов из ДОУ № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального методического конкурса «Секреты интересного занятия» в 2022г. согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям ДОО: № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66. изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году

3. Объявить благодарность членам жюри конкурса:

- Тэут Е.Н., воспитателю МАДОУ №9
- Кудиновой М.Г., старшему воспитателю МАДОУ №10
- Баженовой А.А., воспитателю МАДОУ №37
- Ковалевой Н.А., старшему воспитателю БДОУ №56
- Афанасьевой Г.С., воспитателю БДОУ №61
- Конозиной Е.А., старшему воспитателю БДОУ №4
- Мужановой Н. М., старшему воспитателю БДОУ №14

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. Рудков

Начальник управления образо

М.А. Ежкова



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
Приказом УО
«Об итогах муниципального
методического конкурса
«Секреты интересного занятия» в 2022г.
от 23.11.2022г №566

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
муниципального методического конкурса проектов
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	Итого	Результат
1.	Дядиченко Дарья Сергеевна, воспитатель	1	22	лауреат
2.	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель	1	36	победитель
3.	Попова Екатерина Владимировна, воспитатель	1	27	призер
4.	Былышева Алесксандра Николаевна, воспитатель	2	27	призер
5.	Сухова Валерия Сергеевна, воспитатель	2	16	участник
6.	Хлебко Галина Ивановна, воспитатель	2	14	участник
7.	Чабанова Валерия Александровна, воспитатель	2	14	участник
8.	Краснорущкая Лариса Владимировна, воспитатель	2	33	победитель
9.	Зинова Наталья Анатольевна, ст. воспитатель	3	33	победитель
10.	Ленченко Екатерина Гавриловна, воспитатель	3	15	участник
11.	Родионова Екатерина Викторовна, инструктор по ФК	3	13	участник
12.	Ткачева Нина Васильевна, муз. руководитель	3	22	лауреат
13.	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	3	17	участник
14.	Бугрим Оксана Ярославна, инструктор по ФК	4	32	победитель
15.	Вишневская Елена Олеговна, учитель-логопед	4	24	лауреат
16.	Христич Наталья Федоровна, воспитатель	4	35	победитель
17.	Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель.	5	23	лауреат
18.	Толочко Анна Алексеевна, воспитатель	5	30	призер
19.	Шпирная Марина Анатольевна, воспитатель.	5	20	участник
20.	Белоусова Елена Викторовна, воспитатель	7	26	лауреат
21.	Жигалова Лариса Владимировна, педагог-психолог	8	27	призер
22.	Салычева Марина Олеговна, воспитатель	8	30	призер
23.	Федосова Марина Анатольевна, воспитатель	8	25	лауреат
24.	Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель	9	22	лауреат
25.	Кучерова Анна Андреевна, воспитатель	9	33	победитель
26.	Овсянникова Светлана Владимировна, воспитатель	9	33	победитель
27.	Ярушкина Людмила Александровна, воспитатель	9	36	победитель
28.	Логвиненко Виктория Викторовна, воспитатель	10	28	призер
29.	Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель	10	28	призер
30.	Шутько Ольга Александровна, воспитатель	10	25	лауреат
31.	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	11	25	лауреат
32.	Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель	11	21	участник
33.	Парфёнова Надежда Александровна, воспитатель	11	27	призер
34.	Густякова Наталья Владимировна, учитель- логопед	13	31	призер
35.	Загайнова Анастасия Николаевна, воспитатель	13	28	призер
36.	Стяжкина Ольга Валдемарас, воспитатель	13	34	победитель



ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

Диплом лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Логвиненко Ирина Александровна

воспитатель

МАДОУ МО Динской район "Детский сад №10"
ст. Нововеличковская

является победителем

Всероссийского конкурса педагогического мастерства,
посвященного Году народного искусства и культурного
наследия народов России

"Культура и традиции народов"

в номинации: "Методическая разработка".

Название работы: "Русская матрешка".

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.ru>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.С. Марченко



18.11.2022

г. Москва

ДП-0 № 233620



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Логвиненко Ирина Александровна

МАДОУ Динской район детский сад №10
ст.Нововеличковская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Методические разработки педагогов"

Работа: "Забавные перчатки"

Номер документа: ТК4736085



24 ноября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Логвиненко Ирина Александровна

МАДОУ Динской район детский сад №10
ст.Нововеличковская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Нравственно-патриотическое воспитание"

Работа: "Патриотическое и духовное воспитание"

Номер документа: ТК4736084



15 февраля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Логвиненко

(фамилия, имя, отчество)

Ирина Александровна

с **18 августа 2021**

г. по

01 сентября 2021

г.

ООО «Инфурок»

(наименование)

прошел(-ла) обучение в (на)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Теория и методика развития дошкольника для организации
образовательной деятельности в дошкольных образовательных
организациях с учетом ФГОС ДО»**

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

2021

Год

Смоленск

Город

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **223597**

ПК 00225313

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Логвиненко

(фамилия, имя, отчество)

Ирина Александровна

с **16 февраля 2022**

г. по

09 марта 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Шарова А.М.

Город **Смоленск**

Год

2022

Регистрационный номер

305952

ПК 00307787

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза
образования, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки
образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЮТ

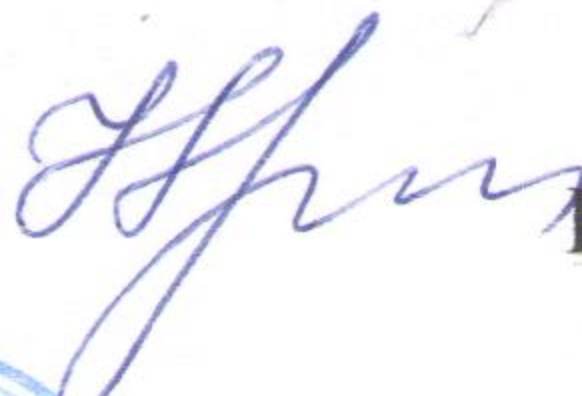
Логвиненко Ирину Александровну,
*воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад № 10»*

*за многолетний, добросовестный и творческий труд в
области образования, высокий уровень
профессионализма, в связи с
Днем дошкольного работника*

Начальник управления
образования


М.А. Ежкова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ


Н.И. Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район


С.Н. Богатов

Приказ УО от 31.08.22 г. № 438

ст. Динская 2022 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

31.08 2022 г.

№ 438

станция Динская

О награждении педагогов ко Дню дошкольного работника

В целях поддержки творчески работающих педагогов ДОО, роста престижа профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника Дня дошкольного работника, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за верность педагогической профессии, многолетнюю плодотворную работу (Приложение 1).
2. Руководителям ДОО вручить грамоты управления образования на праздниках в ДОО, посвященных Дню дошкольного работника.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Рудкову С.Г., начальника методического отдела ЦПО

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

36. Колыванова Ирина Павловна, учитель-логопед ДОУ №5
37. Рожкова Александра Владимировна, заведующая ДОУ №5
38. Терещенко Елена Алексеевна, старший воспитатель ДОУ №5
39. Коновал Анна Ивановна, завхоз ДОУ №6
40. Бурматова Татьяна Станиславовна, воспитатель ДОУ №6
41. Минина Алёна Константиновна, воспитатель ДОУ №6
42. Коломыцева Анастасия Вячеславовна, воспитатель ДОУ №6
43. Юрченко Юлия Анатольевна, ДОУ №6
44. Григоренко Нина Викторовна, старший воспитатель ДОУ №7
45. Желяева Людмила Борисовна, машинист по стирке белья ДОУ №7
46. Иванченко Ирина Васильевна, кладовщик ДОУ №7
47. Ильченко Наталия Николаевна, младший воспитатель ДОУ №7
48. Рожкова Екатерина Макаровна, воспитатель ДОУ №7
49. Савкина Валентина Михайловна, старшая медицинская сестра ДОУ №8
50. Колесникова Наталья Николаевна, муз. руководитель ДОУ №8
51. Паутова Наталья Владимировна, младший воспитатель ДОУ №8
52. Юсупжанова Раиса Валентиновна, учитель-дефектолог ДОУ №8
53. Мусаева Сарият Ахмедовна, воспитатель ДОУ №9
54. Верещака Анастасия Николаевна, учитель-логопед ДОУ №9
55. Кучерова Анна Андреевна, воспитатель ДОУ №9
56. Шинкарёв Елена Васильевна, воспитатель ДОУ №9
57. Бойченко Татьяна Петровна, воспитатель ДОУ №9
58. Масловская Людмила Алексеевна, воспитатель ДОУ №10
59. Щучкина Ольга Викторовна, воспитатель ДОУ №10
60. Ананко Наталья Михайловна, воспитатель ДОУ №10
61. Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель ДОУ №10
62. Шаповалова Анна Валентиновна, воспитатель ДОУ №11
63. Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель ДОУ №11
64. Деева Татьяна Петровна, старший воспитатель ДОУ №11
65. Новикова Ирина Николаевна, старший воспитатель ДОУ №12
66. Хакимова Наталья Валерьевна, воспитатель, ДОУ №12
67. Горюнова Юлия Николаевна, воспитатель, ДОУ №12
68. Нагайник Татьяна Михайловна, машинист по стирке ДОУ №12
69. Айрапетян Амест Давидовна, воспитатель, ДОУ №12
70. Облезина Марина Юрьевна, повар, ДОУ №12
71. Велян Соня Мовсесовна, подсобный рабочий, ДОУ №12
72. Масловская Татьяна Васильевна, младший воспитатель, ДОУ №12
73. Ибрагимова Наталья Николаевна, младший воспитатель, ДОУ №12
74. Шкута Татьяна Александровна, заведующий ДОУ №12
75. Федорова Елена Николаевна, воспитатель ДОУ №13
76. Краморева Нина Альбертовна, воспитатель ДОУ №13
77. Бурдукова Татьяна Петровна, кладовщик ДОУ №13
78. Селянская Мария Михайловна, повар ДОУ №13
79. Паршикова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед ДОУ №14
80. Глушан Олеся Анатольевна, воспитатель ДОУ №14
81. Раганян Оксана Ваграмовна, воспитатель ДОУ №14
82. Парий Мария Сергеевна, воспитатель ДОУ №14
83. Сергиенко Светлана Сергеевна, воспитатель ДОУ №14
84. Савченко Елена Сергеевна, воспитатель ДОУ №14
85. Пахомова Оксана Викторовна, повар ДОУ №14
86. Зарубина Юлия Владимировна, повар ДОУ №14