

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
Совета педагогов
№ 3 от 1 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ МО
Динской район «Детский сад № 10»
Л.А. Анпилова
Приказ № 39-ОД от 28 февраля 2022 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад № 10»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №10» (МАДОУ МО Динской район «Детский сад №10»)
Руководитель	Анпилова Любовь Андреевна
Адрес организации	353212, Краснодарский край, Динской район, станция Нововеличковская, улица Ленина, дом 15
Телефон, факс	(8861-62) 76-6-48,
Адрес электронной почты	nv_det_sad10@mail.ru
Адрес сайта	https://ds10.uodinskoi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Дата создания	2020 год
Лицензия на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер 10220 от 25.11.2021 года
Лицензия на оказание медицинских услуг	ЛО41-01126-23/00001500

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №10» (далее — Детский сад) расположено в жилом квартале станицы Нововеличковской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест.

Общая площадь здания — 923,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 386,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня — 12 часов. Режим работы групп полного дня — с 7:00 до 19:00. В группах кратковременного пребывания — 3 часа. Режим работы групп кратковременного пребывания — с 9 до 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 239 воспитанников.

Из них сформировано 6 групп общеразвивающей направленности полного дня:

- 1 первая младшая группа — 30 детей;
- 1 вторая младшая группа – 33 ребенка;
- 1 средняя группа — 34 ребенка;
- 2 старших группы — 56 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 40 детей.

Также сформировано 2 группы кратковременного пребывания с общим количеством воспитанников – 46 детей.

В 2021 году в Детском саду работа с семьей в условиях ограничений по COVID-19 приобрела новый формат взаимодействия, в том числе в дистанционной форме. В данный период было проведено два общих родительских собрания в дистанционной форме. Собрания в каждой возрастной группе проходят с использованием современных дистанционных технологий в режиме ZOOM - конференций, на которых родителей знакомят с важными задачами воспитания и обучения детей в учебном году. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с родителями в Детском саду строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. Анкетирование показало, что 99% родителей довольны работой педагогического коллектива МАДОУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.11.по 10.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы больше мероприятий народной направленности, связанных с историей и бытом Краснодарского края, Динского района, станицы Нововеличковской. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	85
Неполная с матерью	22	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	56%
Два ребенка	69	29%
Три ребенка и более	35	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду ведется работа по организации дополнительного образования- разрабатывается нормативная документация по оказании платных услуг и планируется получение лицензии для оказания дополнительных образовательных услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 году в Детском саду организовано оказание логопедической помощи, введена ставка учителя-логопеда и 25 ребят, нуждающихся в данной помощи, посещают логопедические занятия. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

МАДОУ МО Динской район «Детский сад №10» организован и начал функционировать как обособленное образовательное учреждение с декабря 2020 года. За этот период учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. За данный период была проведена внутренняя проверка документации по охране труда и соблюдению правил пожарной безопасности в МАДОУ. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проведены 2 собрания трудового коллектива, на которых обсуждались задачи нового учреждения, принят Коллективный договор, Разработаны основные локальные нормативные акты. Проводились ежемесячные производственные совещания по темам:

- организация рационального питания детей с ведением нового 10-дневного меню;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность МАДОУ среди населения сельского поселения;
- система поощрения педагогов и сотрудников, разработанная в МАДОУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- большие объемы работ по оформлению и разработке , переоформлению документов в связи с разделением детских садов.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ МО Динской район «Детский сад №10» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа Детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2021 году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность МАДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе

использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь консультаций и три семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МАДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в Детском саду, разработана программа развития, по которой учреждение работает с 2021г. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО; на сотрудничество педагогических коллективов МАДОУ МО «Динской район «Детский сад №10» И БОУ СОШ № 38; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в Детском саду используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она

построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 25 детей в возрасте от 5 до 7 лет в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ МО Динской район «Детский сад №10».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурса творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный,	12.01.2021	Амели Н. Валерия Я. Юлия К.	Дипломы 1,2,3 место

Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	01.04.2021— 20.04.2021	60 воспитанников	Дипломы участников
«Космонавтика»	Интернет-конкурс	29.03.2021г.	Дарья К.	Диплом 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Также вводятся и эффективно используются такие образовательные технологии как проектная деятельность, образовательное событие, обогащенная детская игра в центрах детской активности. Эти формы показали свою эффективность при реализации Программы воспитания.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонную профилактику ОРВИ;
- иммунизацию в ДОО согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическую вакцинацию гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДОО, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными речевыми нарушениями.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 217 человек, со второй группой здоровья — 18, с третьей — 3, с четвертой — 1.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава		
1. По уровню образования	Высшее	7
	Среднее	11
2. По стажу педагогической работы	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	3

	Свыше 15 лет	7
3. По результатам аттестации	Высшая категория	1
	Первая категория	9
	Соответствие занимаемой должности	0

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в РМО района:

№/п	Наименование РМО	Тема выступления	Ф.И.О. педагогов
1	РМО групп раннего возраста по теме «Создание психолого-педагогических условий для развития речи детей раннего возраста»	«Создание условий для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста».	Недокус И.М.
2	РМО воспитателей дошкольных групп по теме «Экономическое воспитание: что, где, когда, как?»	Лэпбук «Азбука финансов»	Кудинова М.Г.
3	РМО инструкторов по физической культуре «Здоровьесбережение дошкольников на современном этапе развития ДОУ»	«Комплекс упражнений в игровой форме для утренней зарядки, а так же расслабляющих и дыхательных упражнений в течений дня».	Кудинова М.Г. Лиходед В.Н.
4	РМО инструкторов по физической культуре «Здоровьесбережение дошкольников на современном этапе развития ДОУ»	«Нетрадиционные формы работы с родителями в вопросах физического воспитания, как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи».	Масловская Л.А. Шутько О.А.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года -2021»	Муниципальный	25.11.2021	Логвиненко В.В.	Диплом 2 место
«Творческие работы педагогов» Тема: «Нетрадиционные техники рисования. Я художник».	Интернет-конкурс	14.09.2021	Кудинова М.Г.	Диплом участника
«Мой лучший урок»	Муниципальный	12.10.2021	Лиходед В.Н. Щучкина О.В. Шамало Г.А.	Дипломы победитель, призер, лауреат
Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях.	Региональный этап	05.12.2021	Шутько О.А., Масловская Л.А.	Дипломы участников

Вывод: на сегодняшний день в Детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой

деятельности. Необходимо изменить подход к организации участия педагогов в различных конкурсах и наметить план прохождения дополнительных курсов повышения квалификации в соответствии с выбранной темой самообразования педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также имеется банк методической литературы на электронном носителе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, необходимо обновить фонд методической литературы для специалистов – педагога-психолога, учителя логопеда и пополнить методическими и развивающими пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, логопедический и психологический кабинет. Помещение прачечной оборудовано в отдельно стоящем здании детского сада с необходимым набором помещений и оборудования для организации технологического процесса.

На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, оборудованных малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридора, медкабинета, музыкального зала.

Для улучшения материально-технической базы и обучающих цифровых ресурсов Детский сад в 2021 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет - соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В МАДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено ООП ДО, ФГОС, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка,
- рационально используется пространство холлов и рекреаций;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

В течение учебного года в МАДОУ были проведены 3 смотра – конкурса:

- «На лучшее оформление группы к началу учебного года»;
- «Лучшее оформление к Новому году»;
- «Огород на окне»

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

В рамках обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности выполнены следующие работы и приобретено оборудование:

-Произведена замена всех входных дверных замков с установкой внутренней защелки;

- В помещения ДОУ добавлены дополнительно планы эвакуации в кол-ве 4 штук;

Изготовлены стенд «Антитеррористическая защищенность», «Для Вас, родители», «План Безопасного подхода к ДОУ»

Также приобретено спортивное оборудование для зала.

Выполнены работы по ремонту и лицензированию медицинского кабинета, приобретено все необходимое оборудование.

Приобретены компьютеры и оргтехника для медицинского кабинета и методического кабинета.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Все приобретенное имущество сертифицировано, годно к использованию в МАДОУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

Стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2 полугодие 2021 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 25.11.2021 по 10.12.2021 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		46
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		193 (80,7%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	30

на одного воспитанника		
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	18
с высшим образованием		8 (44,5%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (44,5%)
средним профессиональным образованием		10 (55,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (55,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (55%)
с высшей категорией		1 (5%)
первой категорией		9 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		5 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	386,8/1,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи детского сада на 2022 год

По итогам анализа деятельности детского сада за 2021 год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление работы на 2022 год

- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 44 листов
Заведующий МАДОУ МО Динской
район «Детский сад № 10»

Л.А. Анпилова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587522

Владелец Анпилова Любовь Андреевна

Действителен с 10.10.2022 по 10.10.2023