

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания  
Совета педагогов  
№ 3 от 01 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад № 10» \_\_\_\_\_ Л.А. Анпилова

Приказ № 9-ПД от 28 февраля 2023 года



# **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования Динской район  
«Детский сад № 10»  
за 2022 год**

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Оценка образовательной деятельности Учреждения .....</b>                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>      |
| 1.1. Общие сведения.....                                                                                                                                                                                                                                      | 3             |
| <b>2. Оценка системы управления Учреждения.....</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>      |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.....                                                                                                                                                                                                     | 4             |
| 2.2. Формы и структура управления.....                                                                                                                                                                                                                        | 4             |
| <b>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....</b>                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>      |
| 3.1. Реализуемые программы .....                                                                                                                                                                                                                              | 6             |
| 3.2. Качество подготовки выпускников .....                                                                                                                                                                                                                    | 7             |
| <b>4. Оценка организации образовательного процесса.....</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>      |
| 4.1. Данные о контингенте воспитанников.....                                                                                                                                                                                                                  | 8             |
| 4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....                                                                                                                                                                                              | 9             |
| 4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья .....                                                                                                                                                                                              | 11            |
| 4.4. Обеспечение безопасности.....                                                                                                                                                                                                                            | 12            |
| 4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс .....                                                                                                                                                                                                         | 13            |
| <b>5. Оценка качества кадрового, учебно-методического,<br/>библиотечно-информационного обеспечения.....</b>                                                                                                                                                   | <b>14</b>     |
| 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                                                                                                                                                                                               | 14            |
| 5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения .....                                                                                                                                                                             | 16            |
| <b>6. Оценка материально-технической базы.....</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b>     |
| <b>7. Оценка функционирования<br/>внутренней системы оценки качества образования .....</b>                                                                                                                                                                    | <b>17</b>     |
| <b>8. Показатели деятельности образовательной организации .....</b>                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>     |
| <br><b>Приложение 1. Перечень параметров, подлежащих оценке,<br/>при проведении независимой оценки качества условий оказания<br/>услуг образовательными организациями, характеризующие<br/>комфортность условий предоставления образовательных услуг.....</b> | <br><b>22</b> |
| <br><b>Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке,<br/>при проведении независимой оценки качества условий оказания<br/>услуг образовательными организациями, характеризующие<br/>доступность образовательных услуг для инвалидов .....</b>          | <br><b>24</b> |
| <br><b>Приложение 3. Перечень дополнительных показателей<br/>самообследования организации дополнительного образования .....</b>                                                                                                                               | <br><b>26</b> |

**1. Оценка образовательной деятельности Учреждения**  
**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 10» (МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10») |
| Руководитель                             | Анпилова Любовь Андреевна                                                                                                                                              |
| Адрес организации                        | 353212, Краснодарский край, Динской район, станица Нововеличковская, улица Ленина, дом 15                                                                              |
| Телефон, факс                            | (8861-62) 76-6-48                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | nv_det_sad10@mail.ru                                                                                                                                                   |
| Адрес сайта                              | <a href="https://detsad10-nv.tvoysadik.ru">https://detsad10-nv.tvoysadik.ru</a>                                                                                        |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования Динской район                                                                                                                 |
| Дата создания                            | 2020 год                                                                                                                                                               |
| Лицензия на образовательную деятельность | Выписка из реестра лицензий регистрационный номер 10220 от 25.11.2021 года                                                                                             |
| Лицензия на оказание медицинских услуг   | ЛО41-01126-23/00001500                                                                                                                                                 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 10» (далее — Детский сад) расположено в жилом квартале станицы Нововеличковской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест.

Общая площадь здания — 923,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 386,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня — 12 часов. Режим работы групп полного дня — с 7:00 до 19:00.

В группах кратковременного пребывания — 3 часа.

Режим работы групп кратковременного пребывания – с 9 до 12 часов.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384).

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:*

- Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Динской район 18.03.2020 № 377.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10» на период с 2022 по 2023 г.г.
- Договорами между ДОУ и родителями.

*Работу Учреждения регламентируют следующие акты:*

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Динской район 18.03.2020 № 377.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы заведующего учреждением;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников учреждения;
- Положение о работе с персональными данными в ДОУ;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Расписание ООД;
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- Иные акты.

В течении образовательного года продолжалась разработка нормативно-правовых документов и внесение необходимых изменений.

### **2.2. Формы и структура управления**

Структурно — функциональная модель управления ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ

осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационной структурой управления, обеспечивающей работу ДОУ, является Согласно Уставу ДОУ: Наблюдательный Совет, Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический Совет ДОУ, Родительский комитет.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Наблюдательный Совет ДОУ рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В детском саду работает профсоюзная организация, в которую входят 37 человек (100%). Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему дошкольным учреждением по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Проведены 4 собрания трудового коллектива, на которых обсуждались

следующие темы:

- профилактика гриппа и коронавирусной инфекции;
- новые санитарные правила по организации питания. Выполнение норм питания, витаминизация блюд;
- подготовка МАДОУ к летнему оздоровительному периоду, перспективы на новый учебный год;
- готовность МАДОУ к работе в зимний период;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом;
- итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом за 2022 год.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Реализуемые программы**

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 10» в группах общеразвивающей направленности.

Программа спроектирована в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 год;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (2.4.3648-20 с изменениями);
- учетом особенностей МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10», региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на соответствующем уровне.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления

развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В 2022 году логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 25 детей в возрасте от 5 до 7 лет в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10».

### **3.2. Качество подготовки воспитанников**

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы ДОУ осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система мониторинга позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Анализ освоения программы выпускниками характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022 году составляет 100%.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

| Наименование конкурса                                                         | Уровень          | Дата проведения          | Участники                                                                                                      | Результат участия                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Муниципальный    | март 2022 г.             | Юлия К.<br>Вова К.<br>Авель Л.<br>Настя П.<br>Михаил Л.                                                        | Дипломы 1,2,3 место                  |
| Краевой конкурс «Зеленая планета»                                             | Муниципальный    | 24.01.2022-20.02.2022 г. | Тимофей К.<br>Юлия К.<br>Илья К.<br>Валерия Я.                                                                 | Призеры                              |
| Международный конкурс изобразительного искусства «Здравствуй, осень золотая!» | Интернет-конкурс | 22.09.2022 г.            | Варвара И.<br>Анастасия А.<br>Анастасия К.<br>Юлия К.<br>Михаил В.<br>Александра М.<br>Евгений О.<br>Максим М. | Дипломы лауреатов I; II, III степени |
| Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                 | Интернет-конкурс | 08.11.2022 г.            | Дарья К.<br>Тимофей К.<br>Татьяна Б.<br>Нелли М.<br>Илья К.                                                    | Призеры                              |
| Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»                                       | Интернет-конкурс | 05.12.2022               | Юлия К.<br>Настя А.<br>Настя К.                                                                                | Диплом 2, 3 место                    |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

### 4. Оценка организации образовательного процесса

#### 4.1. Данные о контингенте воспитанников

Детский сад посещает 231 воспитанник.

Из них сформировано 6 групп общеразвивающей направленности полного дня:

- 1 первая младшая группа — 27 детей;
- 1 вторая младшая группа – 34 ребенка;
- 1 средняя группа — 38 детей;
- 1 старшая группа — 37 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 56 детей.

Также сформировано 2 группы кратковременного пребывания с общим количеством воспитанников – 39 детей.

Согласно социальному паспорту, который обновляется ежегодно и по мере необходимости, МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10» посещают дети из полных, неполных, многодетный и малообеспеченных семей.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 209              | 91%                                              |
| Неполная с матерью | 22               | 9%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 61               | 26%                                              |
| Два ребенка              | 123              | 53%                                              |
| Три ребенка и более      | 33               | 14%                                              |

#### 4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- развивающий диалог;
- образовательное событие;

Также вводятся и эффективно используются такие образовательные технологии как проектная деятельность, образовательное событие, обогащенная детская игра в центрах детской активности. Эти формы показали свою эффективность при реализации Программы воспитания.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного

процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется.

Контрольная деятельность в ДОУ. Должностной контроль осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой и заведующим хозяйством в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения.

Методами должностного контроля являются: анализ документации, обследование, наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

#### 4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Направление по сохранению и укреплению здоровья дошкольников регламентируется Программой развития МАДОУ на 2021-2026 годы.

В учреждении имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для ООД по физической культуре.

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, фруктами);
- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (одно занятие на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);
- ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика после сна, прием детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;
- организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);
- индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе.

В ДОУ применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

- рациональная организация образовательного процесса (в соответствии СанПиН, с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие образовательной и физической нагрузки возрастным

возможностям ребенка

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста соответствуют нормам.

#### **Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей**

| <b>мониторинг</b>             | <b>специалисты</b>                    | <b>сроки</b>                             |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Физическое развитие           | Инструктор по физической культуре     | 2 раза в год                             |
| Антропометрические показатели | Старшая медицинская сестра            | 2 раза в год                             |
| Анализ заболеваемости         | Старшая медицинская сестра            | ежеквартально                            |
| Медицинский осмотр            | Узкие специалисты детской поликлиники | 1 раз в год (старший дошкольный возраст) |

Программа по обеспечению психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

- Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
- Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
- Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
- Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
- Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 186 человек, со второй группой здоровья – 24, с третьей – 3.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

#### **4.4. Обеспечение безопасности**

В Учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение по периметру территории;
- установлена охранная система сигнализации во всех помещениях ДООУ.

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договора обслуживания.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности и охране труда, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДООУ проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В ДООУ есть в наличии паспорт антитеррористической защищенности, а так же разработан паспорт безопасности.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно производится замена светильников.

Заключен договор с ООО «Кобра-Гарант ЮГ» - система охраны.

Строго организован пропускной режим, заключен договор на охрану учреждения с ООО ЧОО «Альфа-Легион». Учреждение охраняется круглосуточно тремя охранниками.

Имеются планы и знаки эвакуации.

В ДООУ оформлены стенды: «Охрана труда», «Уголок по безопасности дорожного движения».

На сайте ДООУ регулярно обновляется страница «Безопасность».

#### **4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс**

Работа с родителями в Детском саду строится в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка. Анкетирование показало, что 99% родителей довольны работой педагогического коллектива

МАДОУ и хотели бы продолжить сотрудничество в таком же активном русле.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 25.11 по 10.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы больше мероприятий народной направленности, связанных с историей и бытом Краснодарского края, Динского района, станицы Нововеличковской. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности, 3 младших воспитателя осваивают программу профессиональной подготовки по должности служащих «Младший воспитатель».

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

| Характеристика кадрового состава  |                 |   |
|-----------------------------------|-----------------|---|
| 1. По уровню образования          | Высшее          | 8 |
|                                   | Среднее         | 8 |
| 2. По стажу педагогической работы | До 5 лет        | 2 |
|                                   | От 5 до 10 лет  | 3 |
|                                   | От 10 до 15 лет | 2 |
|                                   | Свыше 15 лет    | 9 |

|                              |                                   |   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| 3. По результатам аттестации | Высшая категория                  | 1 |
|                              | Первая категория                  | 4 |
|                              | Соответствие занимаемой должности | 6 |

**В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в РМО района:**

| № п/п | Наименование РМО                                                                                 | Тема выступления                                                                                                  | Ф.И.О. педагогов                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста | «Развитие социальной компетентности дошкольника при ознакомлении с трудом взрослых в условиях ФГОС ДО»            | Шамало Г.А.<br>Логвиненко И.А.   |
| 2     | Районное методическое объединение музыкальных руководителей                                      | «Музыкальные инструменты, из подручных материалов, созданные руками детей и их родителей»                         | Клименко И.С.<br>Логвиненко В.В. |
| 3     | Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре                            | «Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры»       | Клименко И.С.                    |
| 4     | Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста | «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста» | Щучкина О.В.<br>Руденко Е.В.     |
| 5     | Районный семинар для молодых специалистов ДОО                                                    | «Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с принципами и требованиями рабочей программы воспитания»  | Лиходед В.Н.                     |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

| Наименование конкурса                               | Уровень       | Дата проведения          | Участники                                         | Результат участия            |
|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| Конкурс видеозанятий «Работаем по Стандарту»        | Муниципальный | 15.09.2022–15.10.2022 г. | Клименко И.С.                                     | Призер                       |
| Конкурса проектов ДОО «Секреты интересного занятия» | Муниципальный | 06.10.2022 г.            | Логвиненко И.А.<br>Логвиненко В.В.<br>Шутько О.А. | Призер<br>Призер<br>Участник |

|                                                                                                                                                                   |                  |                            |                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------|------------|
| Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»                                                                                              | Интернет-конкурс | 01.01.2022 – 31.03.2022 г. | Лиходед В.Н.    | Призер     |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвящённой Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов России» | Интернет-конкурс | 02.11.2022- 02.12.2022 г.  | Логвиненко И.А. | Победитель |

Вывод: на сегодняшний день в Детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Необходимо изменить подход к организации участия педагогов в различных конкурсах и наметить план прохождения дополнительных курсов повышения квалификации в соответствии с выбранной темой самообразования педагогов.

## 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо обновить фонд методической литературы для специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и пополнить методическими и развивающими пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДООУ – одна из важнейших сторон

создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал, логопедический и психологический кабинет. Помещение прачечной оборудовано в отдельно стоящем здании детского сада с необходимым набором помещений и оборудования для организации технологического процесса.

На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, оборудованных малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридора, медкабинета, музыкального зала, произведен капитальный ремонт полового покрытия на путях эвакуации, с заменой линолеума на керамическую плитку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Все приобретенное имущество сертифицировано, годно к использованию в МАДОУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности

применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.11.2022 по 09.12.2022 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## 8. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 231               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 192               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 39                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 27                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 165               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |                   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 192 / 83%         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 39 / 17 % |
| 1.4.3 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 / 0%    |
| 1.4.4 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 / 0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 / 0%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 / 0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 / 0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 / 0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 4,9       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 16        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 8 / 50%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 7 / 43%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 8 / 50%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 8 / 50%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 / 31%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 / 6 %   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 / 25%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |           |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 / 19 %  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 5 / 31%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 / 6%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 / 25 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 / 72%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 15 / 68%   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/14       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет        |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,67 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 83,6 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Цели и задачи детского сада на 2023 год**

По итогам анализа деятельности детского сада за 2022 год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление работы на 2023 год

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка.

2. Развивать познавательную активность детей через реализацию проектной деятельности по разным направлениям детской деятельности.

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Позиция оценивания                                                                                                | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                      |        |
| 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                      |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                                  | да/нет               | нет    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации                                                 | да/нет               | нет    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доступность питьевой воды                                                                                         | да/нет               | да     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет               | да     |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санитарное состояние помещений образовательной организации                                                        | да/нет               | да     |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                      |        |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. |                                                                                                                   |                      |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.         | да/нет               | нет    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:                                                   | да/нет               | да     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | общее количество обучающихся в образовательной организации;                                                       | количество человек   | 231    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;                             | количество человек   | 25     |

|    |                                                                                                                    |                        |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|    | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | %                      | 11% |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:                                            | да/нет                 | нет |
|    | региональный уровень;                                                                                              | количество победителей | нет |
|    | федеральный уровень;                                                                                               | количество победителей | нет |
|    | международный уровень.                                                                                             | количество победителей | нет |

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

| №<br>п/п                                                                                                                                   | Позиция оценивания                                                                                                              | Единица<br>измерения | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.                 |                                                                                                                                 |                      |        |
| 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории                                                  |                                                                                                                                 |                      |        |
|                                                                                                                                            | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);                                                                 | да/нет               | нет    |
|                                                                                                                                            | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;                                                                      | да/нет               | нет    |
|                                                                                                                                            | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;                                                                   | да/нет               | нет    |
|                                                                                                                                            | специальных кресел-колясок;                                                                                                     | да/нет               | нет    |
|                                                                                                                                            | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.                                      | да/нет               | нет    |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.           |                                                                                                                                 |                      |        |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |                                                                                                                                 |                      |        |
| 1.                                                                                                                                         | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.                                                  | да/нет               | нет    |
| 2.                                                                                                                                         | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет               | нет    |
| 3.                                                                                                                                         | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).                  | да/нет               | нет    |

|    |                                                                                                                                                                      |        |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 4. | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению                                               | да/нет | да  |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому                                                                          | да/нет | нет |

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
организации дополнительного образования**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| №  | Позиция оценивания                                                                                                | Значение |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др. | нет      |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов                                                                              | нет      |
| 3. | Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)                                                  | нет      |
| 4. | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом                                            | нет      |
| 5. | Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)                                   | нет      |
| 6. | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям                                       | нет      |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

| №  | Позиция оценивания                                                                                                         | Значение |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Наличие тренажерного зала                                                                                                  | нет      |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки                                                                                  | нет      |
| 3. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет      |
| 4. | Наличие медицинского кабинета                                                                                              | нет      |

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

| №  | Позиция оценивания                                                 | Значение |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | нет      |

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

| №  | Позиция оценивания                                                                                     | Значение |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми                                                      | нет      |
| 2. | Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков | нет      |

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| №  | Позиция оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Значение |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования                                                                                                                                                                                                                                        | нет      |
| 2. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь                                                                                                                                                                                                                                              | нет      |
| 3. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д) | нет      |
| 4. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)                                                                                                | нет      |
| 5. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                 | нет      |

Пронумеровано, прошито и скреплено

печатью 27 листов

Заведующий МАДОУ МО Динской

район «Детский сад № 10»

Л.А. Анпилова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587522

Владелец Анпилова Любовь Андреевна

Действителен с 10.10.2022 по 10.10.2023